

ПОЛОЖЕНИЕ

Профсоюзный семейный проект для педагогов дошкольного образования «Дочки-матери»

I. Общие положения

1.1. Профсоюзный семейный проект для педагогов дошкольного образования «Дочки-матери» посвящен Году дошкольного образования (2026 год).

1.2. Цели и задачи:

- укрепление семейных связей и преемственности педагогической профессии;
- повышение престижа профессии воспитателя и педагога дошкольного образования через личные истории, семейные традиции, трансляцию профессионального мастерства;
- развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций участников.

1.3. В проекте могут принимать участие педагогические пары - мама и дочь (возможные варианты: мама и сын, бабушка и внучка), **работающие в настоящее время в учреждениях дошкольного образования**, являющиеся педагогическими работниками – воспитателями, музыкальными руководителями, педагогами-психологами, логопедами и другие (включая руководителей и их заместителей) и членами первичных профсоюзных организаций, входящих в состав Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Оператор проекта - Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, организаторы - территориальные профсоюзные организации.

1.5. Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан с **10 августа по 31 декабря 2026 года**.

II. Подготовительный этап (для территориальных профсоюзных организаций)

2.1. Мониторинг. Выявление семейных педагогических пар, подходящих под критерии участников проекта «Дочки-матери» (*Таблица для заполнения прилагается*). **Срок: 10-17 августа 2026 года.**

2.2. Организатору (территориальная профсоюзная организация) направить каждому потенциальному участнику проекта анкету-заявку (*прилагается*) для заполнения. **Срок: 17-20 августа 2026 года.**

2.3. Анализ мониторинга и планирование событий (**из предложенного списка, см. ниже**) в рамках проекта в каждой территориальной профсоюзной организации. **Срок: до 24 августа 2026 года.**

2.4. Встреча организатора (территориальная профсоюзная организация) с

участниками профсоюзного проекта (можно онлайн). Задача: рассказать о проекте, о предстоящих событиях, разъяснить условия участия и т.д.

III. Основной этап

3.1. Участники проекта (из первичных профсоюзных организаций) с **24 августа до 15 сентября 2026 года** направляют **в территориальную профсоюзную организацию** на электронную почту следующие материалы:

1) анкета-заявка (прилагается);

2) видео-визитка. Семья (мама и дочь) записывает видеоролик, цель которого интересно представить свою педагогическую пару, рассказать о выборе профессии, семейных ценностях, традициях и т.д. Участники сами определяют жанр видео (монолог, диалог, интервью, репортаж, видеоклип и т.п.). Видео НЕ ДОЛЖНО быть похоже на слайд-шоу: с большим количеством фотографий и эффектов в стиле Power Point. Необходимо снимать и монтировать так, чтобы сюжет ролика быстро развивался, а видеоряд был динамичным, без скучных статичных кадров.

Технические требования:

- первый кадр – логотип проекта «Дочки-матери» (прилагается);
- второй кадр – логотип Года дошкольного образования (прилагается);
- финальный кадр – надпись **Проект Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования;**
- горизонтальная съемка;
- соблюдение качества съемки (отсутствие дрожания кадров, обрывания съемки, наличие плавных переходов, отсутствие лишних шумов);
- использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика на усмотрение участников;
- длительность ролика – не более 1 минуты;
- видео должно быть в разрешении не менее 720p, а лучше 1080p или 4K. Максимальный размер – 2 Гб;
- ответственность за соблюдение авторских прав видеоработ (материалов, использованных в них) несут их авторы.

3) фотографии педагогической пары (вместе и по отдельности).

Представленные фотоработы должны соответствовать тематике проекта. (Это может быть портрет педагогической семьи, фото, где запечатлены яркие моменты семейных событий, рабочий или творческий процессы). Главное, чтобы фото было позитивным, интересным, с настроением.

Технические требования:

- приветствуется профессиональная съемка;
- формат фотографий: JPEG (*.jpg) в высоком качестве; фото прикрепляются к письму вложением. Внимание! Не вставлять фотографии в документ Word или Power Point;
- допустимый объем каждой фотографии: не менее 1000 Кб;
- изображения должны быть представлены без авторских знаков (копирайт), надписей, рамок и т.д.;

- фотоколлажи не допускаются.

3.2. Материалы участников проекта (короткий текст, видео и фотографии) публикуются на сайте и **в официальной группе ВКонтакте территориальной профсоюзной организации** (или отдела образования) **в течение сентября-октября 2026 года** с хештегами #профсоюздочкиматери #edunionru

3.3. Лучшие посты публикуются на сайте и в официальной группе ВКонтакте Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования: <https://vk.com/club113729878> с хештегами #профсоюздочкиматери #edunionru

3.4. Оператор проекта оставляет за собой право:

- использовать видеоролики и фото по своему усмотрению в некоммерческих целях;
- не публиковать материалы, которые не соответствуют Положению;
- вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.

IV. Основные события проекта и их организация на территориальном уровне

4.1. Территориальные профсоюзные организации **с 24 августа по 31 декабря 2026 года** проводят в своем муниципальном районе следующие события на выбор (5-7):

1. **Фотосессия.** Профессиональная фотосессия для участников проекта в разных образах (можно использовать разные локации, парные наряды, предметы, связанные с профессией). Место для фотосессии: фотостудия, парк, новый детский сад или другое красивое современное пространство. Возможно использование снимков с фотосессии и для представления участников проекта на сайтах, в соцсетях.
2. **Фотовыставка.** Печать фотографий участников проекта «Дочки-матери» в большом формате (А3, А2) их оформление и проведение выставки. Например, в День профсоюзов Республики Татарстан, в День рождения Общероссийского Профсоюза образования, во время закрытия Года дошкольного образования и т.д.
3. **Мастер-классы** в студии или творческой мастерской. Творческие занятия под руководством профессиональных мастеров, во время которых участники проекта создадут что-то уникальное своими руками (напишут картину, сошьют куклу, приготовят кулинарный шедевр, соберут цветочную композицию и т.д.)
4. **Профсоюзная орация.** Проведение торжеств в честь работников дошкольного образования, в том числе участников профсоюзного семейного проекта «Дочки-матери» с участием главы администрации района или руководителя исполкома, начальника отдела (управления) образования. Рекомендуется проведение события накануне Дня воспитателя и всех дошкольных работников или в завершение Года дошкольного образования.

5. **Деловой завтрак.** Встреча участников проекта в неформальной обстановке (за чашкой чая) с главой администрации района или руководителем исполкома, с начальником отдела (управления) образования.
6. **Встреча на вырост.** Встреча участников проекта со студентами педагогических колледжей (дошкольное отделение) или обучающимися педагогических классов общеобразовательных школ. (Круглый стол, мастер-классы, разговор по душам, демонстрация успешных педагогических приемов и т.д.)
7. **Акция «В самое сердечко».** На специальных бланках проекта (*макет прилагается*) пара (мама и дочь) пишут друг другу послания. В нескольких предложениях можно написать: Чему я учусь у мамы/дочери; За что я благодарна маме/дочери; Какое событие, слово, действие (мамы/дочери) повлияло на мою жизнь. Продолжить фразу «Хочу, чтобы ты знала...». Обмениваются посланиями. Акцию можно совместить с другим событием профсоюзного проекта.
8. **Педагогический утренник.** Теплая душевная встреча для участников проекта, включающая знакомство, педагогический квиз, веселые конкурсы, игры и т.п.
9. **Профсоюз открывает путь.** Экскурсии по интересным образовательным местам. Например, в интерактивный музей образования Республики Татарстан «Белем», литературно-мемориальный музейный комплекс Габдуллы Тукая в Арском районе, в Национальную библиотеку Республики Татарстан, в музей Льва Толстого в Казани, музей «Казанская панорама» и т.д.
10. **Профсоюзный уик-энд.** Организация отдыха группы участников проекта «Дочки-матери» в санатории на выходных с тематической программой.
11. **Вручение благодарностей** в завершение Года дошкольного образования и профсоюзного семейного проекта «Дочки-матери». (Благодарности участникам проекта будут подготовлены Оператором за подписями министра образования и науки РТ и председателя республиканской профсоюзной организации. Списки направить в реском).

4.2. Во время проведения всех мероприятий в рамках профсоюзного семейного проекта «Дочки-матери» обязательно использование фирменного стиля: логотипы, цветовая палитра и т.д. Рекомендуется изготовить виндеры. (*Макеты логотипа, виндеров, заставки и т.п. можно скачать в разных форматах по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/0xuXvkoPPRiTwa>*). Возможно нанесение логотипа проекта на подарочную продукцию. Например, чайные пары.

4.3. Информацию обо всех проведенных событиях в рамках проекта «Дочки-матери» необходимо размещать на сайтах и в соцсетях территориальных профсоюзных организаций с хештегами #профсоюздочкиматери #edunionru.

4.4. Для широкого освещения профсоюзного проекта приветствуется приглашение представителей СМИ: корреспондентов местного телевидения и редакции газеты. Возможно участие педагогов в теле-и радиопрограммах.

V. Итоговые события на республиканском уровне

5.1. Публикация лучших историй об участниках профсоюзного семейного проекта для педагогов дошкольного образования «Дочки-матери» на сайте, в официальной группе ВКонтakte Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования: <https://vk.com/club113729878> с хештегами #профсоюздочкиматери #edunionru, а также в печатных профсоюзных СМИ: газетах «Новое слово», «Профсоюзная среда». Срок: сентябрь – декабрь 2026 года;

5.2. Организация съемки сюжета о проекте «Дочки-матери» для республиканской телевизионной программы «Профсоюз – союз сильных». Срок: сентябрь-октябрь 2026 года;

5.3. Педагогическая мастерская для всех участников проекта. Онлайн. Срок: ноябрь 2026 года;

5.4. Итоговая фотовыставка участников профсоюзного семейного проекта для педагогов дошкольного образования «Дочки-матери» во время совместного заседания Министерства образования и науки РТ и Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования по подписанию нового отраслевого соглашения. Срок: декабрь 2026 года;

5.5. Участие в женском форуме Федерации профсоюзов РТ (по согласованию). Срок: март 2027 года.

**Анкета-заявка участника профсоюзного семейного проекта для педагогов
дошкольного образования «Дочки-матери»**

_____ (район, город)

Педагогическая пара: ФИО	Дата рождения	Степень родства (мама, дочь)	Место работы и должность	Педагогический стаж	Состоит в профактиве (председатель, член профкома, КРК, СМП и т.д.)	Мобильный телефон, электронный адрес	Ваши таланты, увлечения
1.							
2.							

Ответьте, пожалуйста, развернуто на вопросы:

Вопросы для мамы (бабушки):

1. Что для Вас работа в детском саду?
2. Как и почему Вы выбрали эту профессию?
3. Что для Вас наиболее ценно в профессии педагога?
4. Какое профессиональное достижение Вы считаете главным в своей карьере?
5. Что бы Вы изменили в системе дошкольного образования?
6. Повлияли ли Вы на выбор профессии дочери и как?
7. Обсуждаете ли Вы дома профессиональные темы? Как это происходит? О чем чаще всего говорите, спорите?
8. Чему Вы учитесь у дочери в профессиональном плане?
9. Изменились ли Ваши личные отношения с дочерью после того, как Вы стали коллегами?
10. Расскажите о своей семье, есть ли еще в роду педагоги?
11. Опишите интересный случай из практики работы в детском саду.
12. Опишите свой фирменный педагогический прием, хитрость (чтобы успокоить детей, заставить их есть, спать, быстро одеться и т.д.)
13. О чем Вы мечтаете?

Вопросы для дочери (сына):

1. Почему Вы выбрали эту профессию и что Вас вдохновляет?
2. Опишите моменты из детства, которые подтолкнули Вас к выбору педагогической профессии.

3. Что для Вас наиболее ценно в профессии педагога?
4. Какое профессиональное достижение Вы считаете главным в своей карьере?
5. Какие стереотипы о работе в детском саду Вам хотелось бы разрушить?
6. В чем для Вас заключается главная сложность и главная радость в работе с детьми?
7. Какие навыки, необходимые для работы, Вы бы хотели в себе развивать?
8. Что бы Вы изменили в системе дошкольного образования?
9. Обсуждаете ли Вы дома профессиональные темы? Как это происходит? О чем чаще всего говорите, спорите?
10. Чему Вы учитесь у мамы в профессиональном и личном плане?
11. Опишите интересный случай из практики работы в детском саду.
12. Опишите свой фирменный педагогический прием, хитрость (чтобы успокоить детей, заставить их есть, спать, быстро одеться и т.д.)
13. О чем Вы мечтаете?